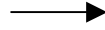


# Förderung des Lernprozesses

## 5. Handlungsfeld

### Lernformen

- Klassisches Konditionieren
- Instrume



### Lerntypen

### Lernbereiche

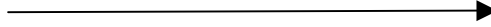
- homotorisch
- Haptisch



### Lernziele

- Richtlernziele
- Groblernziele
- Feinlernziele

= operationalisierte Lernziele



### Lernziele in Rangstufen

- Reproduktion
- Reorganisation
- Transfer
- Kreativität

### Lernschwierigkeiten

- Entwicklungsschritte
- Konflikte / Mobbing
- Faulheit
- Umwelteinflüsse
- Suchtprobleme
- Sozialisation
- Lügen
- Kriminalität

### Lernerfolge

- Biorhythmus
- Verhalten des Ausbilders
- Lerntechniken
- Berichtsheft
- Zwischenprüfung
- Unterweisungsstil